

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализация программы: формирование или развитие имеющихся знаний, компетенций и навыков педагогов в применении цифровых технологий в образовании.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Цифровая трансформация, на данный момент, является самым трендовым течением развития образования. У этого тренда есть некоторые критерии: для того, чтобы считать цифровизацию эффективной, она должна охватывать все структурные элементы образования, объединяя все эти составляющие в единую цифровую сеть. В ходе цифровизации у слушателей должны быть сформированы компетенции, обеспечивающие экосистему и платформу, в которых педагогический работник и обучающийся окружены инструментами, позволяющими решать образовательные задачи. В процессе обучения особое внимание уделяется формированию компетенций по безопасной работе обучающихся в сети Интернет.

1.3 Требования к результатам освоения программы Слушатель, освоивший программу, должен:

знать:

- Возможности и критерии выбора программных средств для решения профессиональных и образовательных задач;
- Основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
- Различные теоретические подходы к активности обучающихся в Интернете – ее формам, задачам, побочным эффектам, рискам, к понятию интернет-зависимости и оказанию социальной и психологической помощи подросткам с чрезмерным использованием интернета;
- Технологии установления контакта и проведения профилактических мероприятий с обучающимися, родителями и специалистами образовательных учреждений, а также методы оказания помощи в ситуациях интернетзависимости;
- Цели, задачи и технологии сопровождения обучающихся в освоении ими пространства Интернета. Принципы разработки и проведения программ

профилактики и коррекции чрезмерного использования интернета для обучающихся, родителей, педагогов и администрации ОУ;

- Методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- Методы установления контакта со взрослыми из окружения обучающегося, привлечения их к сотрудничеству в системной профилактической работе. Задачи развития, возрастные особенности и особенности социальной ситуации и социальных рисков обучающихся в современном обществе.

уметь:

- Использовать основные методы, способы и средства работы с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях

- Реализовывать основные модели применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе

- Взаимодействовать с родителями, коллегами, социальными партнерами, используя возможности информационно-коммуникационных технологий;

- Планировать и организовывать работу по предупреждению чрезмерному использованию интернета обучающимися, в том числе социально уязвимыми и попавшими в трудные жизненные ситуации;

- Устанавливать контакт с обучающимися для обсуждения их опыта использования Интернета, конструктивно знакомить обучающегося с возможностями и опасностями Интернета, этикой и техникой безопасности поведения в Интернете. Проводить индивидуальные и групповые профилактические программы, направленные на повышение безопасности обучающихся, как пользователей сети, формирование у них навыков корректного поведения в виртуальной среде;

- Анализировать Интернет-контент с точки зрения его пользы/вреда для обучающихся;

- Разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся - Владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций;

- Применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения участников образовательного процесса с целью повышения их пользовательской культуры и навыков эффективной просветительской работы с обучающимися;

- Применять методы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

владеть:

Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде».

1.4 Требования к поступающего на обучение.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или завершающие обучение по программам высшего образования.

1.5 Трудоемкость обучения составляет - 72 часа

1.6 Форма обучения – очная.

1.7. Режим занятий определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса, приведенном в приложении 1 и расписанием занятий.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1Содержание программы раскрывается в учебном плане, содержащий перечень дисциплин и объем часов. Программы может быть реализована через индивидуальный учебный план, с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа построена на модульном принципе. В содержании модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

3.1.1. Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.1.2. Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

3.1.3. Условия питания:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места.

Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1.4. Медицинское обслуживание:

- Договор на оказание медицинских услуг 586-15/П от 25 декабря 2015 года.
- Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек;
- Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение программы повышения квалификации осуществляется в соответствии с требованиями, приведенными в лицензии, обеспечивающей право ведению образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого учебного модуля в форме зачета. В качестве испытания могут быть тестирование, выступление на круглом столе, выполнение практических работ, проектов. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям. Форма проведения промежуточной аттестации проводится в форме защита проекта. Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены **Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.**